Marking Scheme

Subject: Arabic

Class: X

Time allowed: 3 hours MM: 80

Expected Answer / Value Points

| | SECTION- A READING -10 MARKS | |
|----|---|-----------------------|
| | Details of Expected Answer / Value Points | Distribution of Marks |
| Q1 | (1) | 2X5=10 |
| | أ) أن يزورَ بلدة بعيدة | |
| | ب) نُقودُ ذهبية | |
| | ت) خاف علیها أن تسرق | |
| | ث) أحد شيأ من الذهب من أعلي الجرّة ووضع مكانهٌ زيتونا | |
| | ج)اشتهت زوجة الجار زيتونا | |
| | (ب) | |
| | أ) كان الولد يأكل خبزا. | |
| | ب) رأ <i>ي</i> كلبا نائما. | |
| | ت) ضريه الولد بالعصا علي رأسه . | |
| | ث) كان رجل يطلّ من شباكه ورأي ما فعل الولد | |
| | ج) لم ضريتني وأنا لمْ أطلب منك شيأً. | |

| | SECTION-B WRITING-10 MARKS | |
|----|---|----------|
| Q2 | Write a paragraph in about 50 words in Arabic on any one of the following topics: | 2+1+1=04 |
| | Distribution of marks – | |
| | Content : 2 marks – | |
| | Style : 1 mark – | |
| | Unity / sequence of ideas : 1 mark | |
| | OR /أو | |
| | Letter writing | |
| | Distribution of marks – | |
| | Title/greetings: 1 marks | 1+1+2 |
| | Style of expression: 1 mark – | |
| | Unity / continuity of ideas : 2 marks | |
| Q3 | Make two sentences with any two words of the following: Distribution of Marks: 1x2=02 (each answer has 1 mark). | 1x 2=02 |
| Q4 | Fill any two of the following blanks. | 1x2=02 |
| | 1-يدرس 2-ذاهب 3-قرأنا 4-هو | |
| Q5 | Correct any two of the following sentences | 1x2=2 |
| | أ)ذهب ماجد الي السوق | |
| | ب)محمّد جالس في الفصل | |
| | ت) هما ولدان صغيران | |
| | ث) هذه البنت مجتهدة . | |
| | SECTION –C GRAMMAR-20 MARKS | |
| | | |
| | | |

| Q6 | Define and illustrate any one of the following with examples: | 1x5=5 | | |
|----|---|-------|--|--|
| | Distribution of marks: - | | | |
| | Explanation: 3 marks | | | |
| | Examples: 2 marks | | | |
| Q7 | Choose the correct answer from the bracket: | 1x5=5 | | |
| | أ)هو ب) هم ت) انتنّ ث) هما ج) ها | | | |
| Q8 | Translate any five of the following into English | 1x5=5 | | |
| | 1)This water is cold | | | |
| | 2)That child is standing | | | |
| | 3)I opened the window of the house | | | |
| | 4) The student enters the class. | | | |
| | 5)I read the magazine | | | |
| | 6) I am a school teacher. | | | |
| | 7)They are hardworking students.(f) | | | |
| | 8)This active boy is my brother | | | |
| Q9 | Translate any five of the following into Arabic. | 1X5=5 | | |
| | 1)أنا مهندس | | | |
| | 2)أنت طالب العربية | | | |
| | 3)من أنت؟ | | | |
| | 4)قرأ الطالب الدّرس | | | |
| | 5) هو كتب الدّرس | | | |
| | 6) عندي قلم | | | |
| | 7)أين كتابك؟ | | | |
| | 8)تلك مدرسة قديمة . | | | |
| | 5) هو كتب الدّرس 6) عندي قلم 7)أين كتابك؟ | | | |

| Q10 | Translate any two of the following passages. | 5+5=10 |
|-----|---|--------|
| | أ)Lesson-3,page-9 | |
| | ب)Lesson-15,page-53 | |
| | ت)Lesson-6, page-19 | |
| | Accuracy in translation: 4+4=08 | |
| | Style: 1+1=2 | |
| Q11 | Read the passage question number 10 paragraph - | 2x4=8 |
| | and answer any four of the following questions | |
| | أ) في التاسع والعشرين من أكتوبر | |
| | ب)نشاطات رياضية وثقافية | |
| | ت) جلس الطّلاب في أماكنهم المخصّصة لهم | |
| | ث) جلسوا في الكراسي الأمامية المخصصة لهم | |
| | ج) في حوالي السّاعة العاشرة صباحا | |
| | خ) ذكر فيه انجازات المدرسة وتاريخ انشائها | |
| | Distribution of Marks: 4x2=08 (each answer has 2 marks) | |
| Q12 | Choose the correct answer. | |
| | 1)فاعل مرفوع | |
| | 2)مفرد مذکّر | |
| | 1)فاعل مرفوع 2)مفرد مذكّر 3)أخوات كان 4)مفعول به منصوب | |
| | 4)مفعول به منصوب | |
| Q13 | Explain any four of the following verses: | |
| | Lesson-4 | |
| | Page:12 | |
| | Distribution of marks: - Explanation: 10 marks | |
| | | |

| | Reference to the context: 5 marks | |
|-----|--|-------|
| Q14 | Write the central idea of any one of the following | 1x3=3 |
| | 1)Lesson-18 page:64 | |
| | 2)Lesson-4 page:12 | |
| | Distribution of marks: - | |
| | Content: 2 marks. | |
| | Style / Expression: 1 marks. | |
| | | |

Prescribed Text book: Class (X) Minhaj al-Talim al-Thanawi CBSE